學習，是一場與好奇的探索之旅

俗話說：「活到老，學到老。」從我們睜開眼、擁有意識的那一刻起，直到生命的終點，人的每一分、每一秒都在學習的路上行走。而真正的學習不僅僅是為了學校的考試，更是一場與好奇結伴的探險。它可以充實自我、提升內涵，甚至能為我們帶來豐沛的想法，從容面對人生的風雨與未知。

正如著名的物理學家牛頓，因為看見蘋果落地，而對萬有引力產生好奇，最終證實了這項偉大的定律。牛頓的成就絕非偶然，而是源於對未知事物無窮的探究熱情。由此可知，求知欲是開啟知識大門的鑰匙，當我們對一件事情感到好奇時，不妨停下腳步仔細想想，或許可以領悟出新的知識或特別的想法。

相反的，倘若我們對世界失去了好奇心，只覺得那是個令人習以為常的現象，而不願深究其背後的原理。這就像弗萊明發現青黴素之前，許多科學家也曾見過它的抗菌功效，卻只止步於「看見」而非「看懂」，他們更多的是在抱怨發霉導致實驗失敗，因而錯失了使人類醫療進步的重大發現。可見，關鍵在於當我們遇到問題時，是否願意

多跨出一步去鑽研那背後的原因。

以自己為例，原本我對鋼琴的即興演奏一竅不通，在剛開始練習時，右手的主旋律和左手的伴奏就像兩條沒有交集的平行線，「各行其是」。但一次又一次的錯誤，並沒有讓我感到挫折或沮喪，反而給了我一股愈挫愈勇的勇氣，想像有一天能透過這項技能通過各項檢定，或在舞台上演奏自己譜寫的樂曲，就會充滿動力，繼續在試錯中成長。經過老師不厭其煩的指導和不斷的摸索，我體會到，不能完全依靠理性的思考與背誦，有時加入一點直覺，樂曲會更靈動。於是，我開始試著用耳朵聽和弦的特色，用心感受節奏的律動。終於，我成功跨越了曾經限制自己的阻礙，感謝那時對鋼琴保持熱情與好奇的自己，正是這股想愈來愈好的渴望，驅使我面對一個又一個需要修正的音符。

保持對世界的好奇心，就是我學習的動力。因為這份探索欲，才讓我願意跨出舒適圈，努力學習各種新事物、拓展各項技能。希望在未來，我可以繼續徜徉在知識的海洋裡、音樂的世界裡，並運用自身所學關懷社會。