

你的特別,很不平凡

作者/張郁婷

(苗栗縣立建國國中 803 班)

沒有藍天的深邃，可以有白雲的飄逸；沒有大海的壯闊，可以有小溪的優雅；沒有草原的芬芳，可以有小草的翠綠。人生不也是如此，你的特別，可以很不平凡。

猶記在國小五年級時，我們班上轉來一位特殊生，他的雙腳像「X」般蜷曲。由於腳部發育不完全，他需要靠著特製的助行器才能艱難地走出每一步，為此沒有人敢靠近他，深怕他不小心的跌倒，就會變成受人怪罪的兇手。所以他總是獨自一人坐在教室的邊緣，沉默不語。彷彿我們之間隔了一道高牆，將他的世界與我們變成平行線，永不交錯。下課時，有些頑皮的同學甚至會學他走路的样子，加上不雅的綽號，讓同學們哄堂大笑，他卻仍舊坐在他的位子上，面無表情地望向窗外。但我仍然能感受出來，在他的假裝不在乎的神情裡，背後那絲絲的落寞和孤單。

或許是老天爺的安排，讓我們看見了另一個他。在一次的分組報告，我和他恰巧在同一組，那時的我高傲自大，打從心底否定他的能力，總認為他不能在期限內完成報告，因此毫無掩飾地擺出一副不理不睬的態度，甚至說話帶有睥睨口吻……。直至幾日後，我的電腦資料出現錯誤，連帶著檔案資料都要重新來過，一向未曾遇到過這種棘手問題的我不知所措。在離報告不到三天期限的時間中，所有冷嘲熱諷接踵而至，組員們不斷地責備我，各個不看好我的能力，是否足以解決這次的難關。那一刻，我彷彿也感受到了跟他一樣的落寞與孤單，像在浩瀚汪洋大海中卻找不到指引的燈塔。原來，這種感覺如此地令人難受，如此的令人煎熬，彷彿在一片黑暗中，絕望地等待不會到來的曙光。

「你需要幫忙嗎？」是他，是那個曾經被我看不起的他，在我覺得連世界都遺棄我的時候，他主動地伸出了援手，原本趴在桌上的我，緩緩地抬起了頭，迎面而來的是他真誠的目光，我不可置信地用力點點頭。他卓越的電腦知識，彷彿讓我抓住了一根浮木，在我們兩個的相互配合下，一篇新的簡報就此產生，而且比我之前做的更好、更棒，上台演示最後結束前，我特別提到他所付出的辛勞，只見同學們響起熱烈的掌聲，眼神中充滿佩服，我望見他那靦腆的笑容，給他比了一個大大的讚。結果揭曉，我們這組不只拿下高分，還贏得老師的讚美肯定。「謝謝……」「我們是同一組，互相幫忙是應該的。」「可是我對你很差。」「我原諒你啦！」他坐在輪椅上，熹微的陽光從他身後灑落，像極了日出的朝暉，溫暖彼此的心。那一刻，我知道上揚的嘴角是友誼的開始。

你的特別，我很喜歡，它使你與眾不同，如果再來一次，我會選擇更早擁抱你的特別。我們常常會因外表的與眾不同，而給予偏差的態度，但人與人之間，更重要的是真誠地相待，你的特別絕不是讓人肆意傷害你的凶器，所以讓我們攜手同行，勇敢地邁向璀璨的未來，讓你的特別，很不平凡。

◎評審評語

作者藉由與班上特殊生的接觸，透過文字將人與人之間的關係由遠而近、由排斥到認同、由外在歧視到感同身受，巧妙地以一個團隊報告的過程，書寫出其中的轉變。內容中蘊藏著人性中各種傲慢與偏見，從對特殊生的刻板印象、以貌取人卻忽略內在涵養、多數人的落井下石等，在真誠中逐漸被打破，命題「你的特別，很不平凡」也非常傳神，是一篇從平凡中看見不平凡的佳作。